



Scenarie _Storyboard Underviser

S t u d e n t p r e p a r a t i o n	<p>Simulations Emne: Injektion af B-vitamin</p>	<p>Læringsudbytte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Den studerende kan indledningsvis præsentere sig selv som sundhedsprofessionel for patienten - Den studerende kan træffe kliniske foranstaltninger ved ændringer i patientens tilstand - Den studerende kan anvende korrekte principper for steril teknik ved udpakning af remedier - Den studerende kan udføre injektionen ved at anvende den korrekte injektionsprocedure
	<p>Tidsramme: Briefing: 2 min. Scenarie: 10 min. Debriefing: 20 min.</p>	
	<p>Målgruppe: Elever på EQF-niveau 4</p>	<p>Læringsmål:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Den studerende kan indledningsvis præsentere sig selv som sundhedsprofessionel for patienten. - Den studerende kan identificere ændringer i patientens sundhedstilstand - Den studerende er i stand til at anvende korrekte principper for steril teknik ved udpakning af remedier - Den studerende er i stand til at udføre injektionen ved at anvende den korrekte injektionsprocedure



	<p>Forudsætninger for elever</p> <p>Teoretisk viden: Før simuleringen skal den studerende tilegne sig grundlæggende viden om udpakning af kliniske lægemidler med steril teknik og om udførelse af injektionen ved hjælp af den korrekte intramuskulære injektionsprocedure. Desuden viden om professionel kommunikation i en sundhedskontekst.</p>	<p>Forudsætninger for elever</p> <p>Praktiske færdigheder: Den studerende skal kunne pakke remedier ud ved hjælp af sterile teknikker og injicere patienten ved hjælp af den korrekte intramuskulære injektionsprocedure. Anvendelse af professionel kommunikation i en sundhedskontekst.</p>
--	---	---

B r i e f i n g + S c e n a r i o	<p>Kort beskrivelse af casen: Fru Hansen, en ældre kvinde på 75 år, har fået konstateret et kronisk lavt B12-vitamin-niveau. Hendes læge har derfor ordineret hydroxocobalamin 1 mg hver tredje måned. Fru Hansen er selvhjulpne og klarer sig uden hjælp i det daglige. Du besøger hende derfor kun i hjemmet for at give hende B12-injektionen.</p> <p>Ud over selve indsprøjtningen er det også nødvendigt at kommunikere beroligende med fru Hansen, da hun er nervøs for indsprøjtningen og derfor ofte ligger uroligt.</p> <hr/> <p>Beskrivelse af elevens rolle i scenariet:</p> <hr/> <p>Beskrivelse af den overordnede rollefordeling i scenariet: Din rolle som sundhedsassistent er at give B12-injektionen til fru Hansen. Derudover er en del af din opgave at berolige fru Hansen både før og under indsprøjtningen, da hun altid er nervøs for indsprøjtninger. Før du kan give indsprøjtningen, skal du sørge for at pakke medicin, sprøjte og kanyler ud efter sterile principper. Derefter skal du sørge for, at fru Hansen ligger i den rigtige stilling, så du kan måle det korrekte injektionssted. Fru Hansens angst viser sig ved, at hun er ret rastløs og har svært ved at ligge stille. Du skal derfor forklare hende, hvor vigtigt det er at ligge helt stille under injektionen, så du kan give den sikkert og korrekt.</p>
--	--



Scenariooversigt: (beskrivelse af hele scenariet, ikke kun patientens situation, men alle involverede faktorer, såsom: tilstedeværende personer, afbrydelser, besøgende, der kommer ind på stedet, farer osv.)

Fru Hansen, en ældre kvinde på 75 år, har fået konstateret et kronisk lavt B12-vitamin-niveau. Hendes læge har derfor ordineret hydroxocobalamin 1 mg hver tredje måned.

Fru Hansen er selvhjulpnen og klarer sig uden hjælp i det daglige. Du besøger hende derfor kun i hjemmet for at give hende B12-indsprøjtningen.

Ud over selve indsprøjtningen er det også nødvendigt at kommunikere beroligende med fru Hansen, da hun er nervøs for indsprøjtningen og derfor ofte ligger uroligt.

Før du kan give indsprøjtningen, skal du sørge for at pakke medicin, sprøjte og kanyler ud efter sterile principper. Derefter skal du sørge for, at fru Hansen ligger i den rigtige stilling, så du kan måle det korrekte injektionssted.

Fru Hansens angst viser sig ved, at hun er ret urolig og har svært ved at ligge stille. Du skal derfor forklare hende, hvor vigtigt det er at ligge helt stille under indsprøjtningen, så du kan give den sikkert og korrekt.

Det forventes/tjekliste (forventede udførte handlinger svarende til læringsmålene):

At den studerende er i stand til indledningsvis at præsentere sig selv som sundhedspersonale for patienten

At den studerende er i stand til at identificere abnormiteter i patientens kliniske tilstand

At den studerende er i stand til at pakke injektionsremedierne ud ved hjælp af korrekte sterile teknikker og er i stand til at injicere patienten ved hjælp af den korrekte intramuskulære injektionsprocedure.

At den studerende er i stand til at berolige patienten og forsikre hende om vigtigheden af injektionen, og at hun ligger stille under proceduren.



**D
e
b
r
i
e
f
i
n
g**

Debriefingen består af tre faser:

- Beskrivelsesfasen: Beskriv og overvej
- Analyserende fase: Refleksion baseret på teori
- Anvendelsesfase: Anvendelse i en virkelig situation

Følgende refleksions spørgsmål er til inspiration:

Beskrivelsesfase:

Hver deltager laver en kort beskrivelse af, hvad der skete i scenariet.

- Hvilke handlinger udførte du?
- Hvordan oplevede du de udførte handlinger?
- Hvordan reagerede du i situationen?
- Hvad gik godt? (brug som overgang til den analyserende fase)
- Hvad gik ikke så godt? (brug som overgang til den analyserende fase)

Den analyserende fase:

Opmærksomhedsområder fra beskrivelsesfasen opsummeres

- Hvilke årsager er der til de udfordringer, du oplevede? Brug teori
- Hvordan reagerede du i situationen? Begrund dine handlinger
- Jeg observerede, at ... Prøv at fortælle mig mere om det
- Da du talte med patienten/personen, lagde jeg mærke til ... hvilken viden/erfaring baserer du det på?
- De handlinger, du udførte, hvordan fungerede det?
- Ville du have gjort noget anderledes?

Har du erfaring med en lignende situation i det virkelige liv (f.eks. fra en praktikplads)?

- Hvad hjalp dig med at forstå og forklare situationen?

Anvendelsesfasen:

- Hvis du var i en lignende situation i det virkelige liv, ville du så gøre noget anderledes?
- Er der noget, du ville overveje, hvis du stod i en lignende situation i det virkelige liv?
 - Savnede du nogle færdigheder i situationen? Hvis ja, hvordan vil du så opnå de manglende færdigheder?



A p p e n d i x - E q u i p m e n t	Nødvendigt udstyr til scenariet: En seng En mannequin (low fidelity) En sprøjte En aspirationsnål Injektionsnål Injektionsvæske Swaps til desinficering Beholder til bortskaffelse
--	---



A p p e n d i x - F i g u r a n t i n s t r u c t i o n s	<p>Figurant instructions for:</p> <hr/> <p>Fru Hansen: Du er selvforsynende og har ingen væsentlige fysiske problemer. Du er altid nervøs for B12-indsprøjtninger, fordi du ikke kan lide nåle. Derfor taler du altid meget under indsprøjtningen og har svært ved at ligge stille, fordi du er nervøs for, hvornår nålen vil stikke dig. Selv om du ved, at din læge har ordineret B12-behandling, spørger du altid, hvorfor det egentlig er nødvendigt for dig at få indsprøjtningen.</p> <p>Sundhedsassistenten: Din rolle er at give fru Hansen en indsprøjtning med B12-medicin. I den forbindelse skal du berolige fru Hansen, som altid er ret nervøs for indsprøjtninger, og forklare hende, hvorfor hun har brug for det, og hvorfor hun skal ligge stille under indsprøjtningen, så den kan gives sikkert og korrekt. Derudover skal du, når du pakker medicinen ud, sikre dig, at du overholder de sterile principper, måler injektionsstedet korrekt og derefter giver den intramuskulære injektion korrekt.</p> <p>Observatører kan f.eks. være en mand, men han blander sig ikke i scenariet.</p>
--	---