



## Scenarie \_Storyboard Underviser

<b>Forberedelse af studerende</b>	<b>Simulering emne:</b> <i>Mobilisering af borger med smerter</i>	<b>Læringsresultater:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Den studerende kan i første omgang præsentere sig selv som sundhedsperson for patienten</li><li>• Den studerende kan identificere abnormiteter i patientens kliniske tilstand</li><li>• Den studerende er i stand til at anvende ergonomisk korrekte principper ved hjælp af patienten under forflytninger</li><li>• Gennem dialog med patienten kan den studerende afklare, hvilke foranstaltninger der skal træffes for at forebygge nye fald.</li></ul>
	<b>Anslået tid:</b> <i>Briefing: 2 min.</i> <i>Scenarie: 5 min.</i> <i>Debriefing: 10 min.</i>	
	<b>Målgruppe/gruppe:</b> <i>Studerende på EQF niveau 4</i>	<b>Læringsmål:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Den studerende er i stand til i første omgang at præsentere sig selv som sundhedsperson for patienten</li><li>• Den studerende er i stand til at identificere abnormiteter i patientens kliniske tilstand</li><li>• Den studerende er i stand til at hjælpe patienten under forflytninger under hensyntagen til ergonomisk korrekte principper</li><li>• Den studerende er i stand til gennem dialog med patienten at</li></ul>



		afklare, hvilke foranstaltninger der skal træffes for at forebygge nye fald.
	<p><b>Studerendes forudsætninger</b></p> <p><b>Teoretisk viden:</b></p> <p>Forud for simuleringen skal den studerende tilegne sig grundlæggende viden om ergonomisk korrekte forflytningsmetoder og tilegne sig viden om faldforebyggelse.</p>	<p><b>Studerendes forudsætninger</b></p> <p><b>Praktiske færdigheder:</b></p> <p>Den studerende skal være i stand til at udføre forflytningsteknikker i praksis med en patient.</p>

<p>Briefing + scenarie</p>	<p>Læringsudbytte (gentaget):</p> <p><b>Kort beskrivelse af casen:</b></p> <p>Egon Hansen er 92 år og bor sammen med sin kone i et rækkehus. For fjorten dage siden faldt han hjemme på badeværelset og slog hoften og ryggen, men uden brud. Han er vant til at gå med rollator og har gjort det de sidste 4 år.</p> <p>Han og hans kone er meget selvstændige og aktive i forskellige arrangementer i lokalafdelingen af Ældresagen, men siden han faldt på badeværelset, har han været bange for at falde igen. Det er også tydeligt, at hans kone er utryg.</p> <p>Han får nu midlertidig hjælp til at komme ud af sengen om morgenen, i sengen og ud af sengen ved middagstid og hjælper med at komme i seng om natten på grund af smerterne.</p>
	<p><b>Beskrivelse af den overordnede rollefordeling i scenariet:</b></p>



### Beskrivelse af elevens rolle i scenariet:

Din opgave er at hjælpe Egon op i morges og følge ham hen til køkkenbordet. Han giver udtryk for, at det gør ondt, og at han er lidt bange for at falde. Derfor bør forflytningen ske i små skridt, og når Egon er oppe og sidder på sengekanten, taler man om, hvordan han kan føle sig mere komfortabel, om der er tæpper, ledninger eller andre ting, der skal flyttes i rækkehuset, om der er tilstrækkelig belysning, så han kan se, hvor han skal hen, og om han ville være interesseret i at dyrke noget motion for at gøre sin krop stærkere, reducere smerter og forbedre balancen.

**Scenarieoversigt:** (beskrivelse af hele scenariet, ikke kun patientens situation, men alle involverede faktorer, såsom: tilstedeværende personer, afbrydelser, besøgende, der kommer ind på stedet, farer osv.)

Egon Hansen er 92 år og bor sammen med sin kone i et rækkehus. For fjorten dage siden faldt han hjemme på badeværelset og slog hoften og ryggen, men uden brud. Han er vant til at gå med rollator og har gjort det de sidste 4 år.

Han og hans kone er meget selvstændige og aktive i forskellige arrangementer i lokalafdelingen af Ældresagen, men siden han faldt på badeværelset, har han været bange for at falde igen, og det er også tydeligt, at hans kone er utryg.

Han får nu midlertidig hjælp til at komme ud af sengen om morgenen, i sengen og ud af sengen ved middagstid og hjælp til at komme i seng om natten på grund af smerterne.

Din opgave er at hjælpe Egon op i morges og følge ham ud i køkkenet. Han giver udtryk for, at det gør ondt, og at han er lidt bange for at falde. Derfor bør forflytningen ske i små skridt. Når han er oppe og sidder på sengekanten, taler du med ham, om der er noget du kan gøre, for at han føler mere tryk, ved at skulle gå rundt i huset - Det kan være at flytte tæpper, ledninger eller andet, der skal flyttes rundt eller fjernes. Du spørger, om han ville være interesseret i at lave noget motion, for at gøre sin krop stærkere og forbedre sin balance.

### Det forventes/tjeklistes (forventede udførte handlinger svarende til læringsmålene):

At den studerende i første omgang er i stand til at præsentere sig selv som sundhedsprofessionel for patienten

At den studerende er i stand til at identificere abnormiteter i patientens kliniske tilstand



At eleven er i stand til at hjælpe patienten under forflytninger under hensyntagen til ergonomisk korrekte principper

At den studerende gennem dialog med patienten er i stand til at afklare, hvilke foranstaltninger der skal træffes for at forebygge nye fald.

#### Debriefing

##### Debriefingen består af tre faser:

- Beskrivelsesfasen: Beskriv og overvej
- Analyserende fase: Refleksion baseret på teori
- Anvendelsesfase: Anvendelse i en virkelig situation

##### Følgende refleksionsspørgsmål er til inspiration:

##### Beskrivelsesfase:

Hver deltager laver en kort beskrivelse af, hvad der skete i scenariet.

- Hvilke handlinger udførte du?



- Hvordan oplevede du de udførte handlinger?
- Hvordan reagerede du i situationen?
- Hvad gik godt? (brug som overgang til den analyserende fase)
- Hvad gik ikke så godt? (brug som overgang til den analyserende fase)

**Den analyserende fase:**

Opmærksomhedsområder fra beskrivelsesfasen opsummeres

- Hvilke årsager er der til de udfordringer, du oplevede? Brug teori
- Hvordan reagerede du i situationen? Begrund dine handlinger
- Jeg observerede, at ... Prøv at fortælle mig mere om det
- Da du talte med patienten/personen, lagde jeg mærke til ... hvilken viden/erfaring baserer du det på?
- De handlinger, du udførte, hvordan fungerede det?
- Ville du have gjort noget anderledes?

Har du erfaring med en lignende situation i det virkelige liv (f.eks. fra en praktikplads)?

- Hvad hjalp dig med at forstå og forklare situationen?

**Anvendelsesfasen:**

- Hvis du var i en lignende situation i det virkelige liv, ville du så gøre noget anderledes?
- Er der noget, du ville overveje, hvis du stod i en lignende situation i det virkelige liv?
- Savnede du nogle færdigheder i situationen? Hvis ja, hvordan vil du så opnå de manglende færdigheder?

<b>Tillæg -Udstyr</b>	<b>Udstyr, der kræves til scenariet:</b>  En seng  En rollator  En stol
-----------------------	---

<b>Tillæg – Figurant instruktioner</b>	<b>Figurant vejledning til:</b>  <b>Egon Hansen:</b>
--	--



Lige siden du faldt på badeværelset, har du været bange for at falde igen. Du har ondt, når du skal hjælpes ud af sengen og i senge, hvilket du giver udtryk for. Du er lidt bekymret for, at du kan falde på løse tæpper eller ledninger, når du går med din rollator.

Du vil gerne dyrke noget motion i medborgerhuset for at styrke din balance.

**Kone:**

Du fortæller plejeren, at du er bekymret for, at din mand falder igen, når han går med sin rollator. Du synes, der ikke er nok lys i stuen og badeværelset, og der er flere løse tæpper i stuen.

Du synes også, at det ville være en god idé for Egon at tilmelde sig træning i medborgerhuset.

**Social -og sundhedsassistent:**

Din opgave er at hjælpe Egon op denne morgen og følge ham ud i køkkenet.

Forflytningen sker i små skridt på grund af Egons smerter. Når han er oppe og sidder på sengekanten, taler du med ham, om der er noget du kan gøre, for at han føler mere tryk, ved at skulle gå rundt i huset - Det kan være at flytte tæpper, ledninger eller andet, der skal flyttes rundt eller fjernes. Du spørger, om han ville være interesseret i at lave noget motion, for at gøre sin krop stærkere og forbedre sin balance.