



Scenario Leerkracht

Het verplaatsen van een geriatrische patiënt van het bed naar een stoel

V O O T B E R E I D I N G S T U D E N T	<p>Simulatie (onderwerp):</p> <p>Geriatrische patiënt van bed naar stoel verplaatsen.</p>	<p>Leerdoelen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fysiologische veranderingen bij ouderen begrijpen die de mobiliteit beïnvloeden. - Identificeren van risicofactoren en uitvoeren van risicoanalyse voor veilig bewegen. - Toepassen van geschikte verplaatsingstechnieken en hulpmiddelen. - Effectieve communicatie met de patiënt en andere zorgverleners. - Inzicht in ergonomie en houding om zelfverwonding te voorkomen.
	<p>Geschatte tijdsduur: 15 minuten</p> <p>Briefing: 2 minuten Scenario: 3 minuten Debriefing: 10 minuten</p>	
	<p>Doelgroep:</p> <p>Opleiding graduaat basisverpleegkunde: opleidingsjaar 1</p>	<p>Lesdoelen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Begrip van de fysiologie van veroudering. - Identificeer risicofactoren bij verplaatsing en voer een risicoanalyse uit. - Pas verplaatsingstechnieken en hulpmiddelen correct toe. - Hanteer communicatieve vaardigheden op een correcte manier. - Begrip van ergonomie en lichaamshouding.
	<p>Theoretische voorkennis:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fysiologische veranderingen bij ouderen. - Risicofactoren bij verplaatsing. - Verplaatsingstechnieken en hulpmiddelen. - Communicatiestrategieën. - Ergonomische principes. 	<p>Praktische voorkennis:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Toepassen van verplaatsingstechnieken - Risicoanalyse - gebruik van verplaatsingshulpmiddelen - effectieve communicatie met ZV en zorgverlener - bewustzijn van eigen lichaamshouding en ergonomie.



**B
R
I
E
F
I
N
G
+
S
C
E
N
A
R
I
O**

Lesdoelen (herhaling):

- Begrip van de fysiologie van veroudering.
- Identificeer risicofactoren
- bij verplaatsing en voer een risicoanalyse uit.
- Pas verplaatsingstechnieken en hulpmiddelen correct toe.
- Hanteer communicatieve vaardigheden op een correcte manier.
- Begrip van ergonomie en lichaamshouding.

Korte omschrijving van het scenario:

Maria, een 78-jarige patiënt, ligt in het ziekenhuis na onlangs een heupfractuur te hebben opgelopen door een val thuis. Ze heeft enig herstel geboekt en voelt zich goed genoeg om uit bed te komen. Ondertussen zit ze al enkele dagen rechtop en heeft ze, met ondersteuning, een goede staande functie. Maria gaf aan dat ze zich stijf voelt van het liggen en graag in de stoel wil zitten om meer comfort te ervaren. De student, die stagiair is op de geriatrische afdeling, werd door de verpleegkundige geïnformeerd over Maria's wens om naar de stoel te worden verplaatst.

Patiënten informatie:

Naam	Maria
Leeftijd	78 jaar
Geslacht	vrouw
Lengte	1m64
Gewicht	54 kg
Diagnose	onlangs een heupfractuur

Rolverdeling:

Personen betrokken bij dit scenario.

2 deelnemers: 1 verpleegkundige en 1 zorgvrager.

Schets van het scenario en roloverdeling : (beschrijving van het hele scenario, niet alleen van de situatie van de patiënt, maar van alle betrokken factoren, zoals: introductie van mensen, onderbrekingen, binnenkomend bezoek, gevaren, enz.)

De student volgt module 1: Initiatie verpleegkunde. De student is verantwoordelijk voor het geven van informatie en het verplaatsen van de patiënt.

Student A is een student verpleegkunde Student B is een patiënt



Checklist (verwachtte acties ivf leerdoelen).

1. Beoordeel de algemene gezondheidstoestand van de verzorger. - Identificeer eventuele mobiliteitsbeperkingen, verwondingen of speciale behoeften. - Controleer de omgeving op obstakels en zorg voor een veilige transferruimte.
2. Informeer de zorgverlener over de transferprocedure en wat er van hem of haar wordt verwacht. - Vraag naar eventuele pijn, ongemakken of angsten die van invloed kunnen zijn op de transfer. - Moedig de verzorger aan om waar mogelijk te helpen en geef hem of haar de nodige ondersteuning.
3. Kies het juiste hulpmiddel op basis van het mobiliteitsniveau van de verzorger en de beschikbare faciliteiten (bijv. tillift, sling, steungordels). - Zorg ervoor dat het gekozen hulpmiddel goed onderhouden en veilig in gebruik is.
4. Help de zorgvrager om zich dicht bij de rand van het bed te plaatsen voor een gemakkelijke transfer. - Zorg ervoor dat het bed op een geschikte hoogte staat om de transfer te vergemakkelijken.
5. Assisteren bij het opstaan: - Geef de zorgvrager de nodige ondersteuning bij het opstaan, zoals stabiliteit en evenwicht bieden. - Moedig de zorgvrager aan om geleidelijk en comfortabel op te staan, met behulp van armsteunen indien beschikbaar.
6. Help de zorgverlener zich comfortabel te positioneren voor de transfer. - Gebruik het gekozen transferhulpmiddel (bijv. glijmat) om de zorgvrager veilig van het bed naar de stoel te verplaatsen. - Zorg ervoor dat de zorgvrager comfortabel en stabiel zit voordat het transferhulpmiddel wordt verwijderd.
7. Controleer de zorgvrager op tekenen van ongemak, pijn of vermoeidheid na de transfer. - Documenteer de transfer, inclusief de gebruikte transferhulpmiddelen, de toestand van de zorgverlener voor en na de transfer, en eventuele opmerkingen of observaties.



D
e
b
r
i
e
f
i
n
g

Debriefing

De debriefing bestaat uit drie fasen:

- Beschrijvingsfase: Beschrijf en overweeg
- Analysefase: Reflectie op basis van theorie
- Toepassingsfase: Toepassing in een echte situatie

Reflectieve vragen ter inspiratie:

Beschrijvingsfase:

Elke deelnemer maakt een korte beschrijving van wat er in het scenario is gebeurd.

- Welke acties heb je uitgevoerd?
- Hoe heb je de uitgevoerde acties ervaren?
- Hoe heb je gereageerd in de situatie?
- Wat ging goed? (gebruik als overgang naar de analysefase)
- Wat ging niet zo goed? (gebruik als overgang naar de analysefase)

Analysefase:

Gebieden van aandacht uit de beschrijvingsfase worden samengevat

- Wat zijn de oorzaken van de uitdagingen die je hebt ervaren? Gebruik theorie
- Hoe heb je gereageerd in de situatie? Rechtvaardig je acties
- Ik heb waargenomen dat ... Vertel me er meer over
- Toen je met de patiënt/person sprak, merkte ik ... op welke kennis/ervaring baseer je dit?
- De acties die je hebt uitgevoerd, hoe werkte het?
- Zou je iets anders hebben gedaan?
- Heb je ervaring met een vergelijkbare situatie in het echte leven (bijv. van stage)?
- Wat hielp je om de situatie te begrijpen en uit te leggen?

Toepassingsfase:

- Als je in een vergelijkbare situatie in het echte leven was, zou je dan iets anders doen?
- Is er iets dat je zou overwegen als je in een vergelijkbare echte situatie was?
- Heb je vaardigheden gemist in de situatie? Zo ja, hoe ga je de ontbrekende vaardigheden bereiken?



A
p
p
e
n
d
i
x
-
M
a
t
e
r
i
a
l
e
n

Materialen die nodig zijn bij de uitvoering van het scenario.

- Een hoog-laagbed met papegaaienbeugel
- Een fauteuil - Handdesinfectie
- Hulpmiddelen (draaischijf, glijmat, etc.)