



Scenario Leerkracht

Mobilisatie van een patiënt van bed naar stoel

V O O T B E R E I D I N G S T U D E N T	<p>Simulatie (onderwerp):</p> <p>Mobilisatie van een patiënt van bed naar stoel.</p>	<p>Leerdoelen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ontwikkeling van veilige technieken voor patiëntmobilisatie en -overdracht. - Begrip van specifieke zorgvereisten voor patiënten met een recent hartinfarct. - Zorgen voor patiëntveiligheid tijdens mobilisatie. - Verbetering van communicatie met de patiënt en coördinatie met het zorgteam. - Theoretische kennis relateren aan de echte klinische praktijk. - Ontwikkelen van empathie en het bieden van emotionele ondersteuning aan de patiënt.
	<p>Geschatte tijdsduur: 17 minuten</p> <p>Briefing: 2 minuten Scenario: 5 minuten Debriefing: 10 minuten</p>	
	<p>Doelgroep: Opleiding graduaat basisverpleegkunde: opleidingsjaar 1</p>	<p>Lesdoelen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ontwikkeling van veilige technieken voor patiëntmobilisatie en -overdracht. - Begrip van specifieke zorgvereisten voor patiënten met een recent hartinfarct. - Zorgen voor patiëntveiligheid tijdens mobilisatie. - Verbetering van communicatie met de patiënt en coördinatie met het zorgteam. - Theoretische kennis relateren aan de echte klinische praktijk. - Ontwikkelen van empathie en het bieden van emotionele ondersteuning aan de patiënt.
	<p>Theoretische voorkennis:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Begrip van veilige patiëntoverdrachtmethoden en lichaamshoudingen. - Basiskennis van herstel na een hartinfarct en gerelateerde patiëntenzorg. - Principes van handhygiëne en het gebruik van persoonlijke 	<p>Praktische voorkennis:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hands-on ervaring in het overbrengen van patiënten van bed naar rolstoel. - Vaardigheden in het beoordelen van kracht, balans en het monitoren van vitale functies. - Bekwaamheid in het hanteren en aanpassen van rolstoelen en ziekenhuisbedden.



	<p>beschermingsmiddelen om een steriele omgeving te behouden.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Effectieve technieken voor interactie met patiënten en families, het bieden van geruststelling. - Identificeren en verminderen van gevaren in de omgeving van de patiënt en het volgen van veiligheidsprotocollen. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ervaring in het organiseren van patiëntruimtes en het verwijderen van gevaren. - Vaardigheden in het documenteren van interacties en het communiceren van patiëntbehoeften aan het zorgteam.
--	---	---

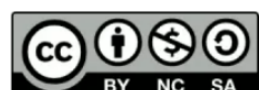
B R I E F I N G + S C E N A R I O	<p>Lesdoelen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ontwikkeling van veilige technieken voor patiëntmobilisatie en -overdracht. • Begrip van specifieke zorgvereisten voor patiënten met een recent hartinfarct. • Zorgen voor patiëntveiligheid tijdens mobilisatie. • Verbetering van communicatie met de patiënt en coördinatie met het zorgteam. • Theoretische kennis relateren aan de echte klinische praktijk. • Ontwikkelen van empathie en het bieden van emotionele ondersteuning aan de patiënt. <p>Korte omschrijving van het scenario</p> <p>Ana Perez, een 68-jarige vrouw, herstelt momenteel in een ziekenhuis na een recent hartinfarct. Ze is bij bewustzijn en alert, maar haar mobiliteit is aanzienlijk verminderd door zwakte en vermoeidheid.</p> <p>Ana's dochter, Maria, is aanwezig tijdens het overdrachtsproces. Hoewel Maria nerveus is vanwege de toestand van haar moeder, is ze bereid om te helpen onder begeleiding van het verplegend personeel. Maria's aanwezigheid biedt emotionele ondersteuning aan Ana en zorgt ervoor dat Ana's behoeften effectief worden gecommuniceerd tijdens de overdracht.</p> <p>Rolverdeling:</p> <p>Personen betrokken bij dit scenario.</p> <p>3 deelnemers:: 1 student verpleegkunde, familielid en 1 zorgvrager.</p>
---	---



Co-funded by
the European Union



This storyboard template is inspired by the Erasmus+ project **Exchange of good practices for excellence** reference number: 2019-1-R001-KA202-064007





Schets van het scenario en rolverdeling : (beschrijving van het hele scenario, niet alleen van de situatie van de patiënt, maar van alle betrokken factoren, zoals: introductie van mensen, onderbrekingen, binnenkomend bezoek, gevaren, enz.)

Ana Perez is een 68-jarige vrouw die een levendig en actief leven heeft geleid. Ze is een gepensioneerde onderwijzeres die meer dan 30 jaar heeft gewijd aan het onderwijzen van jonge kinderen. Ze woont bij haar dochter, Maria Perez, die heel dicht bij haar staat en haar belangrijkste steunpilaar is geweest, vooral sinds haar recente gezondheidsproblemen.

Ana's gezondheid was relatief stabiel tot haar recente hartinfarct, wat een schok was voor haar en haar familie. Voor dit evenement beheerde ze milde hypertensie en hoge cholesterol met medicatie en een uitgebalanceerd dieet. Ze is altijd proactief geweest over haar gezondheid, regelmatig medische controles bijgewoond en de adviezen van haar arts opgevolgd.

Ana is momenteel opgenomen in een ziekenhuis voor monitoring en herstel na haar hartinfarct. Ze bezet een privékamer om een rustige omgeving te garanderen die bevorderlijk is voor haar herstel. De kamer is uitgerust met de nodige medische apparatuur om haar hartconditie te monitoren.

Je taak is om de patiënt van het bed naar een rolstoel binnen het ziekenhuis over te brengen en ervoor te zorgen dat ze naar het kantoor van de cardioloog wordt vervoerd. Je moet de omgeving voorbereiden, zorgen voor hygiëne en veiligheid, de procedure uitleggen aan Ana en haar dochter, en de overdracht begeleiden, waarbij je het comfort en welzijn van de patiënt gedurende het hele proces waarborgt.

Instructies figuranten.

Ana Perez:

Sinds je recente hartinfarct voel je je zwak en vermoeid, en je maakt je begrijpelijkerwijs zorgen over je mobiliteit en veiligheid. De gedachte om van het bed naar een rolstoel te worden overgebracht maakt je angstig, omdat je je zorgen maakt over de mogelijkheid van vallen of ongemak tijdens de verhuizing. Je waardeert het wanneer zorgverleners elke stap van het proces duidelijk uitleggen en je voorzichtig behandelen om onnodige pijn of ongemak te vermijden. Je hoopt ook dat dit consult met de cardioloog meer inzicht zal geven in je herstel en toekomstige zorgplan.

Maria Perez (Dochter):

Je uit je zorgen over de overdracht van je moeder, omdat je bang bent dat ze zich ongemakkelijk of onveilig zal voelen. Je bent nerveus maar bereid om te helpen en ervoor te zorgen dat alles soepel verloopt. Je waardeert de geruststelling en duidelijke communicatie van de verpleegkundige om je angsten te verlichten.



Verpleegkundige:

Je taak is om Ana van haar bed naar een rolstoel binnen het ziekenhuis over te brengen, ervoor te zorgen dat ze veilig naar het kantoor van de cardioloog wordt vervoerd. De overdracht moet in kleine stappen worden uitgevoerd vanwege Ana's zwakte en vermoeidheid. Je moet ook controleren of Ana zich comfortabel voelt en of er specifieke zorgen zijn die moeten worden aangepakt voordat je doorgaat met de overdracht.

Checklist (verwachte acties ivf leerdoelen).

Demonstreren van juiste hygiëne- en veiligheidsprotocollen:

- Handen grondig wassen en wegwerphandschoenen dragen om infectie te voorkomen.
- Zorg ervoor dat de rolstoel correct is gepositioneerd met de remmen ingeschakeld om onbedoelde beweging te voorkomen.

Effectief communiceren met patiënten en familieleden:

- Leg het overdrachtsproces uit aan Ana Perez en haar dochter Maria, zorg ervoor dat ze elke stap begrijpen en eventuele zorgen aanpakken.
- Stel Maria gerust, die nerveus is, door uit te leggen hoe ze kan helpen en emotionele ondersteuning te bieden.

Uitvoeren van veilige patiëntoverdrachtstechnieken:

- Help Ana rechtop te zitten in bed en naar de rand te bewegen, zorg ervoor dat haar voeten stevig op de grond staan.
- Sta dicht bij Ana, met voeten op schouderbreedte voor balans, en instrueer haar om haar handen op je schouders te plaatsen.
- Help Ana voorzichtig om te staan en te draaien naar de rolstoel, begeleid haar om voorzichtig te gaan zitten terwijl je haar gewicht en stabiliteit ondersteunt.

Beheren van omgevingsfactoren en mogelijke onderbrekingen:

- Verwijder eventuele obstakels rond het bed en de rolstoel om struikelgevaar te voorkomen.
- Wees voorbereid op mogelijke onderbrekingen van medisch personeel dat de kamer binnenkomt voor routinecontroles of het toedienen van medicatie.



Zorgen voor patiëntcomfort en veiligheid gedurende het hele proces:

- Monitor continu Ana's comfort en stabiliteit, vraag haar of ze ongemak of duizeligheid voelt tijdens de overdracht.
- Pas de voetsteunen van de rolstoel aan en bevestig eventuele veiligheidsgordels zodra Ana zit om ervoor te zorgen dat ze comfortabel en veilig is.
- Controleer dubbel of Ana in een stabiele en comfortabele positie zit voordat je doorgaat met het transport naar het kantoor van de cardioloog.

Documenteren en rapporteren van de procedure:

- Noteer het overdrachtsproces in Ana's medische dossiers, met vermelding van haar toestand voor, tijdens en na de overdracht.
- Rapporteer eventuele observaties of zorgen aan de primaire verpleegkundige of het zorgteam om continuïteit van zorg te waarborgen en eventuele problemen die tijdens het consult kunnen ontstaan aan te pakken.



D
e
b
r
i
e
f
i
n
g

Debriefing

De debriefing bestaat uit drie fasen:

- Beschrijvingsfase: Beschrijf en overweeg
- Analysefase: Reflectie op basis van theorie
- Toepassingsfase: Toepassing in een echte situatie

Reflectieve vragen ter inspiratie:

Beschrijvingsfase:

Elke deelnemer maakt een korte beschrijving van wat er in het scenario is gebeurd.

- Welke acties heb je uitgevoerd?
- Hoe heb je de uitgevoerde acties ervaren?
- Hoe heb je gereageerd in de situatie?
- Wat ging goed? (gebruik als overgang naar de analysefase)
- Wat ging niet zo goed? (gebruik als overgang naar de analysefase)

Analysefase:

Gebieden van aandacht uit de beschrijvingsfase worden samengevat

- Wat zijn de oorzaken van de uitdagingen die je hebt ervaren? Gebruik theorie
- Hoe heb je gereageerd in de situatie? Rechtvaardig je acties
- Ik heb waargenomen dat ... Vertel me er meer over
- Toen je met de patiënt/person sprak, merkte ik ... op welke kennis/ervaring baseer je dit?
- De acties die je hebt uitgevoerd, hoe werkte het?
- Zou je iets anders hebben gedaan?
- Heb je ervaring met een vergelijkbare situatie in het echte leven (bijv. van stage)?
- Wat hielp je om de situatie te begrijpen en uit te leggen?

Toepassingsfase:

- Als je in een vergelijkbare situatie in het echte leven was, zou je dan iets anders doen?
- Is er iets dat je zou overwegen als je in een vergelijkbare echte situatie was?
- Heb je vaardigheden gemist in de situatie? Zo ja, hoe ga je de ontbrekende vaardigheden bereiken?



A
p
p
e
n
d
i
x
-
M
a
t
e
r
i
a
l
e
n

Materialen die nodig zijn bij de uitvoering van het scenario.

Een bed
Een stoel