



Scenario Leerkracht

Medicatie optrekken uit ampulle

V O O T B E R E I D I N G S T U D E N T	<p>Simulatie (onderwerp):</p> <p>Medicatie optrekken uit een ampul</p>	<p>Leerdoelen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - De student kan de benodigde materialen correct voorbereiden. - De student kan de ampul op een veilige manier openen. - De student kan steriel en nauwkeurig de medicatie optrekken. - De student kan de richtlijnen omtrent asepsis toepassen.
	<p>Geschatte tijdsduur: 15 minuten</p> <p>Briefing: 2 minuten Scenario: 3 minuten Debriefing: 10 minuten</p>	
	<p>Doelgroep:</p> <p>Opleiding graduaat basisverpleegkunde: opleidingsjaar 1</p>	<p>Lesdoelen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Correcte technieken toepassen bij het openen van een ampul. - Steriele technieken gebruiken. - Juiste hoeveelheid medicatie optrekken en controleren.
	<p>Theoretische voorkennis:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kennis van steriele technieken. - Inzicht in medicatietoediening en bijbehorende veiligheidsmaatregelen. - Basiskennis van verschillende typen medicatiecontainers (bijv. ampullen vs. flacons). 	<p>Praktische voorkennis:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Handhygiëne uitvoeren volgens protocol. - Veilig hanteren van een spuit en naald. - Correcte techniek voor het breken van een ampul.



B
R
I
E
F
I
N
G

+

S
C
E
N
A
R
I
O

Lesdoelen:

- Correcte technieken toepassen bij het openen van een ampul.
- Steriele technieken gebruiken.
- Juiste hoeveelheid medicatie optrekken en controleren.

Korte omschrijving van het scenario

Een patiënt op de afdeling heeft last van acute pijn. De arts heeft een intramusculaire injectie met 75 mg/3ml Voltaren voorgeschreven. De student wordt gevraagd de medicatie uit een ampul voor te bereiden, klaar te maken voor toediening, en de juiste veiligheidsprocedures te volgen.

Rolverdeling:

Personen betrokken bij dit scenario.

2 deelnemers: 1 student verpleegkunde en 1 zorgvrager.

Schets van het scenario en roloverdeling : (beschrijving van het hele scenario, niet alleen van de situatie van de patiënt, maar van alle betrokken factoren, zoals: introductie van mensen, onderbrekingen, binnenkomend bezoek, gevaren, enz.)

Op de verpleegafdeling verblijft meneer Janssen. Hij heeft gisteren een appendectomie gehad. Hij klaagt van pijn. Aan Sophie, een eerstejaarsstudent verpleegkunde, wordt gevraagd om medicatie (75mg Voltaren) uit een ampul klaar te maken. Dit is haar eerste keer dat ze deze procedure zelfstandig mag uitvoeren onder het toezicht van haar praktijkbegeleider.

Student A: patiënt Student B: student verpleegmodule 1

De student treedt op als verpleegkundige in opleiding die verantwoordelijk is voor het klaarmaken van de medicatie. De student werkt onder toezicht van een praktijkbegeleider.

- Student: Verantwoordelijk voor het voorbereiden van de medicatie.
- Praktijkbegeleider/Observator: Geeft feedback en observeert de handelingen.
- Figurant (optioneel): Kan de rol van de patiënt spelen voor extra realiteit .



Checklist (verwachtte acties ivf leerdoelen).

Vorbereiding

- Controleer het artsenvoorschrift (medicatie, dosering, toedieningswijze).
- Was je handen grondig met water en zeep.
- Zet alle benodigde materialen klaar:
 - Injectienaald en spuit
 - Ampul met medicatie
 - Alcoholgaas
 - Steriele doek of onderlegger
 - Desinfecterend middel
 - Eventueel een pleister
- Controle van de ampul
- Controleer de ampul op:
 - De juiste medicatie en dosering
 - De vervaldatum
 - Schade aan de ampul
 - Onopgeloste deeltjes of verkleuring van de oplossing (indien aanwezig, niet gebruiken)
- Openen van de ampul
 - Verwijder de ampul voorzichtig uit de verpakking.
 - Gebruik een ampulbreekker of breek de ampul door het topje weg te trekken (let op scherpte).
 - Indien nodig, gebruik een gaasje om het topje van de ampul te breken.
- Vullen van de spuit
 - Reinig de opening van de ampul met een alcoholgaasje.
 - Zet de spuit op de naald en trek de juiste hoeveelheid medicatie op.
 - Controleer de spuit op luchtbellen. Verwijder eventuele luchtbellen door de spuit recht omhoog te houden en zachtjes op het spuitlichaam te tikken.
- Controleer de hoeveelheid medicatie in de spuit.
 - Teken de spuit
 - Leg de spuit op een ontsmet dienblad en label deze met naam en kamernummer.



D
e
b
r
i
e
f
i
n
g

Debriefing

De debriefing bestaat uit drie fasen:

- Beschrijvingsfase: Beschrijf en overweeg
- Analysefase: Reflectie op basis van theorie
- Toepassingsfase: Toepassing in een echte situatie

Reflectieve vragen ter inspiratie:

Beschrijvingsfase:

Elke deelnemer maakt een korte beschrijving van wat er in het scenario is gebeurd.

- Welke acties heb je uitgevoerd?
- Hoe heb je de uitgevoerde acties ervaren?
- Hoe heb je gereageerd in de situatie?
- Wat ging goed? (gebruik als overgang naar de analysefase)
- Wat ging niet zo goed? (gebruik als overgang naar de analysefase)

Analysefase:

Gebieden van aandacht uit de beschrijvingsfase worden samengevat

- Wat zijn de oorzaken van de uitdagingen die je hebt ervaren? Gebruik theorie
- Hoe heb je gereageerd in de situatie? Rechtvaardig je acties
- Ik heb waargenomen dat ... Vertel me er meer over
- Toen je met de patiënt/person sprak, merkte ik ... op welke kennis/ervaring baseer je dit?
- De acties die je hebt uitgevoerd, hoe werkte het?
- Zou je iets anders hebben gedaan?
- Heb je ervaring met een vergelijkbare situatie in het echte leven (bijv. van stage)?
- Wat hielp je om de situatie te begrijpen en uit te leggen?

Toepassingsfase:

- Als je in een vergelijkbare situatie in het echte leven was, zou je dan iets anders doen?
- Is er iets dat je zou overwegen als je in een vergelijkbare echte situatie was?
- Heb je vaardigheden gemist in de situatie? Zo ja, hoe ga je de ontbrekende vaardigheden bereiken?



A p p e n d i x - M a t e r i a l e n	<p>Materialen die nodig zijn bij de uitvoering van het scenario.</p> <p>Medicatie dosering:</p> <ul style="list-style-type: none">• Een ampul met een fictieve medicatie (je kunt een lege ampul gebruiken of een flacon zonder etiketten). <p>Injectiemateriaal:</p> <ul style="list-style-type: none">• Spuiten (bijvoorbeeld 2 - 5 ml spuit).• Naalden (bijvoorbeeld 21G voor IM-injectie). <p>Desinfectiemateriaal:</p> <ul style="list-style-type: none">• Alcoholgaasjes of andere desinfecterende doekjes.• Desinfecterend middel voor de ampul (bijv. alcohol of steriele doekjes). <p>Vorbereidingsmateriaal:</p> <ul style="list-style-type: none">• Materiaal om het werkoppervlak schoon te houden.• Ampulbreker (of hulpmiddel voor veilig openen van de ampul). <p>Veiligheidsmaterialen:</p> <ul style="list-style-type: none">• Een naaldencontainer voor het veilig weggooien van gebruikte naalden en spuiten.
--	---