



Scenario Leerkracht

Basis wondzorg

V O O T B E R E I D I N G S T U D E N T	<p>Simulatie (onderwerp):</p> <p>Basis wondzorg</p>	<p>Leerdoelen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Begrijpen van de principes van wondzorg. - Demonstreer juiste technieken voor het reinigen en verbinden van wonden. - Identificeer tekenen van infectie en passende interventies.
	<p>Geschatte tijdsduur: 15 minuten</p> <p>Briefing: 2 minuten Scenario: 3 minuten Debriefing: 10 minuten</p>	
	<p>Doelgroep:</p> <p>Opleiding graduaat basisverpleegkunde: opleidingsjaar 1</p>	<p>Lesdoelen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Voer een basis wondbeoordeling uit. - Reinig en verbind een wond met steriele technieken. - Informeer de patiënt over wondzorg en tekenen van infectie
	<p>Theoretische voorkennis:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Basis anatomie en fysiologie van de huid, - principes van infectiepreventie. 	<p>Praktische voorkennis:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Handhygiëne, - gebruik van persoonlijke beschermingsmiddelen - basis eerste hulp.



**B
R
I
E
F
I
N
G

+

S
C
E
N
A
R
I
O**

Lesdoelen:

- Begrijpen van de principes van wondzorg.
- Demonstreer juiste technieken voor het reinigen en verbinden van wonden.
- Identificeer tekenen van infectie en passende interventies.

Korte omschrijving van het scenario

Een patiënt komt met een kleine wond die gereinigd en verbonden moet worden. De student zal wondzorg uitvoeren terwijl hij/zij de juiste hygiëne- en infectiepreventiepraktijken demonstreert.

Rolverdeling:

+ Personen betrokken bij dit scenario.

2 deelnemers: 1 student verpleegkunde en 1 zorgvrager.

Schets van het scenario en rolverdeling : (beschrijving van het hele scenario, niet alleen van de situatie van de patiënt, maar van alle betrokken factoren, zoals: introductie van mensen, onderbrekingen, binnenkomend bezoek, gevaren, enz.)

De patiënt komt de kliniek binnen met een snijwond op de onderarm. De student, die klaarstaat om de patiënt te helpen, begroet hem vriendelijk en stelt hem gerust. Vervolgens voert de student zorgvuldig handhygiëne uit en trekt persoonlijke beschermingsmiddelen (PBM) aan om de veiligheid van zowel zichzelf als de patiënt te waarborgen.

De student begint met het beoordelen van de wond. Hij inspecteert de snijwond nauwkeurig om de ernst ervan te bepalen en controleert op tekenen van infectie. Nadat de beoordeling is voltooid, reinigt de student de wond voorzichtig met een zoutoplossing om vuil en bacteriën te verwijderen.

Met een vaste hand brengt de student een steriel verband aan op de wond, waarbij hij ervoor zorgt dat het verband goed aansluit en de wond beschermd is tegen verdere besmetting. Terwijl hij dit doet, legt de student aan de patiënt uit hoe hij de wond moet verzorgen en waar hij op moet letten om infecties te voorkomen.

Tijdens het scenario kunnen er onderbrekingen plaatsvinden, zoals een telefoontje dat de student moet beantwoorden of een bezoeker die de kamer binnenkomt. Ondanks deze afleidingen blijft de student gefocust en zorgt ervoor dat de wondzorg correct en efficiënt wordt uitgevoerd.

Eén student zal optreden als verpleegkundige, een ander als patiënt

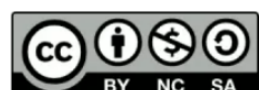
De student zal de wond beoordelen, reinigen, een verband aanbrengen en de patiënt informeren.



Co-funded by
the European Union



This storyboard template is inspired by the Erasmus+ project **Exchange of good practices for excellence** reference number: 2019-1-R001-KA202-064007





Checklist (verwachtte acties ivf leerdoelen).

1. Voer handhygiëne uit voor en na de procedure:

- Was je handen grondig met water en zeep gedurende minimaal 20 seconden.
- Droog je handen af met een schone handdoek of papieren doekjes.
- Gebruik handdesinfectiemiddel als er geen water en zeep beschikbaar zijn.
- Doe handschoenen aan.

2. Beoordeel de wond nauwkeurig:

- Inspecteer de wond op grootte, diepte en locatie.
- Controleer op tekenen van infectie, zoals roodheid, zwelling, pus of een onaangename geur.
- Noteer eventuele pijnklachten van de patiënt.

3. Reinig de wond met steriele technieken:

- Gebruik steriele gaasjes en zoutoplossing om de wond voorzichtig schoon te maken.
- Werk van binnen naar buiten om te voorkomen dat je vuil in de wond brengt.
- Vermijd direct contact met de wond om besmetting te voorkomen.

4. Breng een steriel verband aan:

- Kies een geschikt steriel verband voor de wond.
- Plaats het verband voorzichtig over de wond zonder de binnenkant van het verband aan te raken.
- Bevestig het verband met hechtpleisters of een verbandrol, afhankelijk van de locatie van de wond.

5. Informeer de patiënt over wondzorg en tekenen van infectie:

- Leg uit hoe de patiënt de wond schoon en droog moet houden.
- Adviseer de patiënt om het verband regelmatig te vervangen, afhankelijk van de wond en de instructies van de arts.
- Informeer de patiënt over tekenen van infectie, zoals toenemende pijn, roodheid, zwelling, pus of koorts, en adviseer om bij deze symptomen contact op te nemen met een zorgverlener.



D
e
b
r
i
e
f
i
n
g

Debriefing

De debriefing bestaat uit drie fasen:

- Beschrijvingsfase: Beschrijf en overweeg
- Analysefase: Reflectie op basis van theorie
- Toepassingsfase: Toepassing in een echte situatie

Reflectieve vragen ter inspiratie:

Beschrijvingsfase:

Elke deelnemer maakt een korte beschrijving van wat er in het scenario is gebeurd.

- Welke acties heb je uitgevoerd?
- Hoe heb je de uitgevoerde acties ervaren?
- Hoe heb je gereageerd in de situatie?
- Wat ging goed? (gebruik als overgang naar de analysefase)
- Wat ging niet zo goed? (gebruik als overgang naar de analysefase)

Analysefase:

Gebieden van aandacht uit de beschrijvingsfase worden samengevat

- Wat zijn de oorzaken van de uitdagingen die je hebt ervaren? Gebruik theorie
- Hoe heb je gereageerd in de situatie? Rechtvaardig je acties
- Ik heb waargenomen dat ... Vertel me er meer over
- Toen je met de patiënt/person sprak, merkte ik ... op welke kennis/ervaring baseer je dit?
- De acties die je hebt uitgevoerd, hoe werkte het?
- Zou je iets anders hebben gedaan?
- Heb je ervaring met een vergelijkbare situatie in het echte leven (bijv. van stage)?
- Wat hielp je om de situatie te begrijpen en uit te leggen?

Toepassingsfase:

- Als je in een vergelijkbare situatie in het echte leven was, zou je dan iets anders doen?
- Is er iets dat je zou overwegen als je in een vergelijkbare echte situatie was?
- Heb je vaardigheden gemist in de situatie? Zo ja, hoe ga je de ontbrekende vaardigheden bereiken?



A
p
p
e
n
d
i
x
-
M
a
t
e
r
i
a
l
e
n

Materialen die nodig zijn bij de uitvoering van het scenario.

- Zoutoplossing
- Steriel gaas
- Hechtpleisters
- Handschoenen
- Wondsetje
- Afvalcontainer